

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ

**директора Селидівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2
Селидівської міської міської ради Донецької області**

*Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє. А.
Барбюс*

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Вашій увазі пропонується звіт про діяльність закладу освіти за 2018-2019 навчальний рік. Звіт охоплює основні напрями діяльності директора спрямованої на забезпечення освітнього процесу, реалізацію освітніх послуг, виконання освітніх програм.

Інноваційна за змістом і характером динаміка світових тенденцій розвитку освітніх процесів вимагає від України вибору випереджальної моделі подальшого поступу та мобілізації освітніх ресурсів. Масштабність і новизна історичних викликів ХХІ століття обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку середньої освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виховання конкурентноспроможної, соціально мобільної особистості. Важливо перейти від школи, яка дає дітям знання, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить використовувати знання. Нова українська школа — це школа для життя у ХХІ столітті.

У 2018 – 2019 навчальному році освітня діяльність у школі здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

В закладі проводиться послідовна робота щодо реалізації стратегії розвитку освіти, визначеної законодавством України, Указами Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової української школи. Селидівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Селидівської міської ради Донецької області (далі – Селидівська ЗОШ №2) здійснює свою діяльність на підставі діючої нормативно-правової бази, Статуту Селидівської ЗОШ №2, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Охоплення навчанням дітей шкільного віку

В Селидівській ЗОШ №2 станом на 05.09.2018 року навчалось **703** учнів. За 2018-2019 н.р. рух учнів складає: 12 прибулих, 19 – вибулих, з яких бучнів - в школи міста, 7 - у школи області, 4 - в межах України, 2 - за межі держави.

На кінець навчального року контингент закладу складає 696 учня

- в школі І ступеня – 351 учнів у 12-ти 1-4 класах;
- в школі ІІ ступеня – 296 учня у 11 –ти 5-9 класів;
- в школі ІІІ ступеня – 49 учнів у 2-х профільних 10-11-х класах здобувають професії: водій автотранспортних засобів (категорія «В») 10-й кл. - 10 учні, 11-ї – 16 учнів; оператор комп'ютерного набору 10-й кл. – 8 учнів, 11-ї – 10 учнів.
- Середня наповнюваність класів становить 27,6 учнів.

У школі укомплектовано 25 класів.

За попередніми даними мережа класів на 01.09.2019 року складатиме

Всього	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
726	3 83	3 86	3 92	3 78	12 339	3 84	2 64	2 62	3 72	2 41	11 323	2 42	1 22	3 64

Динаміка контингенту учнів за 5 років

Навчальні роки	Початкова школа	Середня	Старша	Загальна кількість учнів	Загальна кількість класів	Середня наповнюваність класів
2014/2015	343	298	60	701	24	27
2015/2016	365	284	60	709	26	27
2016/2017	352	296	48	696	26	26,7
2017/2018	362	293	45	700	25	28
2018/2019	351	296	49	696	25	27,8

родовження навчання випускників

З метою професійної орієнтації заклад залучився до пілотного проекту «Кар'єра зі школи». Впродовж навчального року з учнями 9-х класів проводилася профорієнтаційна робота. В школі оформлено інформаційний майданчик, на якому розміщується інформація щодо умов навчання випускників 9-х класів у навчальних закладах для подальшого здобуття загальної середньої освіти, організовуються екскурсії та Дні відкритих дверей до Селидівського професійного ліцею, Селидівського гірничого технікума, проводяться зустрічі з викладачами цих та інших навчальних закладів. Психологічною службою школи проводиться анкетування учнів з метою виявлення професійних інтересів.

Продовження навчання випускників 9-х класів						
Рік	Всього випускників	10 клас	СГТ	СПЛ	Інші заклади	Примітка
2015-2016	56	17	13	14	12	
2016-2017	56	23	12	14	7	
2017-2018	51	19	10	15	6	1 закінчив навчання

Організація працевлаштування випускників 11 класу здійснюється на виконання законів та нормативно-правових актів. Моніторинг подальшого навчання випускників 11-х класів свідчить про те, що робота школи з профорієнтації учнів 11-х класів ведеться на достатньому рівні. Проводиться послідовна спрямована робота на створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів, підготовка до свідомого професійного самовизначення. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу закладу, наявність ліцензії на здійснення професійно-технічної освіти та акредитації МВС України, у 10-11 класах навчання організовується за технологічним профілем з професійною підготовкою за професіями водій автотранспортних засобів (категорія В) та оператор комп'ютерного набору за рівнем кваліфікований робітник.

Навчальний рік	Всього випускників 11 класу	Отримали свідоцтво кваліфікованого робітника за професією	
		водій автотранспортних засобів (категорія В)	оператор комп'ютерного набору
2015-2016	33	15	15
2016-2017	25	11	11
2017-2018	20	13	7
2018-2019	27	16	8

У школі діє єдина система обліку відвідування учнями занять. Класні керівники, адміністрація школи запровадили ряд заходів:

•

- контроль за відвідуванням занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- робота шкільної ради профілактики правопорушень.

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив продовжить працювати над завданнями:

- здійснювати постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;

- - активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання;
- у кожному конкретному випадку відсутності учня на заняттях невідкладно з'ясовувати причини, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб, які їх замінюють;

- - у разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, вживати заходів для усунення конфліктної ситуації;
 - - активно використовувати потенціал батьківських комітетів і громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття.

- У школі діяли Правила внутрішнього трудового розпорядку, де чітко окреслено режим роботи школи, обов'язки адміністрації, учителів. Заняття проводились в одну зміну, у другу зміну - ГПД, гуртки, спортивні секції.

Для забезпечення потреб учнів у школі функціонує 2 спортивні зали, стадіон, актова зала, їдальня, шкільна бібліотека. Усього в школі 27 класних кімнат. Предметне навантаження протягом навчального тижня відповідало гігієнічним вимогам. Тривалість перерв між уроками – 10-15 хвилин. Тепловий режим у школі відповідав нормам. Освітлення в школі двох типів: природне і штучне. Школа забезпечена проточною водою. Система вентиляції в школі – природна. Були створені умови для дотримання повітряного обміну. Дотримувався режим провітрювання.

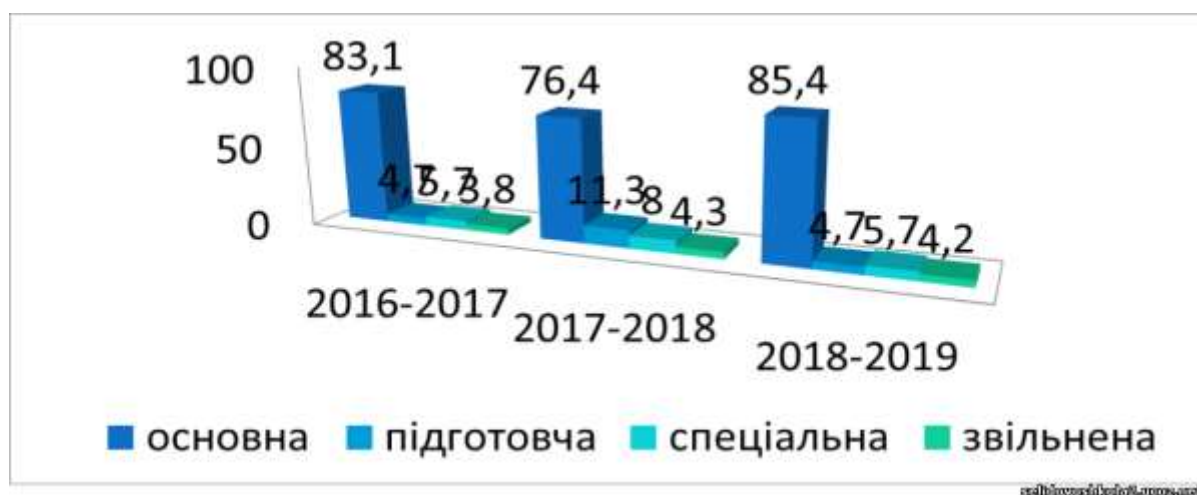
Результати медичного огляду учнів у 2018-2019 навчальному році Селидівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2

○

Розподіл учнів по групах для занять на уроках фізкультури

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------

	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Основна	565	83.1	535	76.4	594	85.4
Підготовча	32	4.7	79	11.3	33	4.7
Спеціальна	39	5.7	56	8	40	5.7
Звільнення	26	3.8	30	4.3	29	4.2
Всього учнів	680		700		696	



ДИСПАНСЕРНА ГРУПА ПО ПАТОЛОГІЧНИМ ОДИНИЦЯМ

№ з/п	Вид патології	Кількість учнів на обліку
1.	Травматологічна	148
2.	Терапевтична	70
3.	Серцево-судинна	28
4.	Урологічні	8
5.	Нервова	13
6.	Ендокринна	8
7.	ЛОР	64
8.	Органів зору	64
9.	Захворювання шкіри	9
10.	Віраж. Туберкульозних проб	9
11.	Тубінфікування	118
12.	Порушення мовлення	4

У школі створені умови для навчання комп'ютерних технологій: заняття проходять у двох кабінетах інформатики, в одному 12+1 комп'ютерів, та у другому - 12+1. Комп'ютерні технології в освітньому процесі посідають значне місце:

- у школі існує програмне забезпечення з деяких предметів на магнітних носіях (з математики, фізики, хімії, біології, предметів початкової школи тощо);
- 1 класи НУШ забезпечені проекторами, принтерами, екранами, дидактичними матеріалами;
- семінари, засідання педради, уроки проходять із використанням ІКТ.

Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, спецкурсів;
- підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних кафедр, проведення методичних та предметних тижнів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу.

Управління школою відбувалось в певній системі. Діяв механізм чіткого розподілу обов'язків між заступниками директора, керівниками предметних кафедр, педагогічною радою школи. Деякі адміністративні повноваження у школі делеговані керівникам кафедр, профспілковому комітету. Адміністрація школи залучала їх до корекції та контролю за виконанням навчальних програм, розподілу педагогічного навантаження.

Ділова документація у школі велась відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами).

В основному, управлінські рішення відповідали діючим нормативним документам, видавались своєчасно згідно з термінами, визначеними в річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводились до відома працівників під підпис, велись протоколи педрад, засідань предметних кафедр, батьківських зборів.

Детально вивчався стан викладання та вивчення предметів географія та економіка; трудового навчання та технологій, автосправи. Результат роботи вчителів визначено як задовільний. За підсумками вивчення стану викладання предметів видані підсумкові накази та методичні довідки.

Директор та його заступники відвідують уроки і позаурочні заходи вчителів, ведеться контроль за їх роботою по створенню матеріальної та технічної баз навчальних кабінетів, виховною і позакласною роботою. На уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також досвід, здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Ці вчителі творчо підходять до розв'язання сучасних педагогічних проблем.

Перевірки, здійснені адміністрацією, свідчать про те, що педагогічний колектив школи приділяє певну увагу підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Методична робота в школі будується на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, науково-практичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу. Та була спрямована на реалізацію основних завдань:

- озброєння знаннями сучасної науки і практики педагогів школи;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня педагогічного колективу;
- створення власної траєкторії розвитку кожного педагога;
- мотивація освітньої діяльності учителя.

Педагогічний колектив школи у 2018-2019 навчальному році продовжив працювати над проблемою «Забезпечення успішної соціалізації учнів школи як ефективний шлях підвищення якості освіти».

Упродовж року колективні та групові форми роботи поєднувались з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя та отриманого міжкурсового завдання. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

Структура методичної роботи.

1.Предметні кафедри:

- Кафедра суспільно – гуманітарних дисциплін (керівник – вчитель зарубіжної літератури і російської мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель Холодна О.І.);
- Кафедра природничо – математичних дисциплін (керівник – вчитель біології і хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Савельєва О.В.);
- Кафедра вчителів початкових класів (керівник – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Жарновнікова Л.Т.);
- Кафедра класних керівників (керівник – заступник директора з виховної роботи Зубкова Н.О.).

2.Наукове товариство старшокласників «Пошук» (керівник – вчитель історії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист Манякіна Н.М.).

3. Педагогічний експрес (керівник вчитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист Локошко Л.А.).

4. Динамічна група «НУШ – новий зміст освіти» керівник - вчитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель – методист Чупріянова О.М.).

5. Фокус- група «Педагогічна підтримка учнів з обмеженими можливостями (керівник вчитель початкових класів, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Просолєнко Л.М.).

Впродовж навчального року адміністрацією школи, керівниками предметних кафедр були впроваджені сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогічними працівниками.

Так, були проведені:

- семінар «Сучасний урок-основа ефективної та якісної освіти» листопад 2018
- ярмарок педагогічних ідей предметних кафедр жовтень 2018

січень 2019

- «Педагогічний експрес»: практичне заняття «Сучасний урок. Проблеми. Пошуки», методичний колаж «Битва поколінь».

січень 2019

- практичне заняття з елементами тренінгу «Професійна мобільність педагога, або Чому треба вчитися і змінюватися все життя?» у рамках педагогічного експресу

лютий 2019

- Майстер-клас «Реалізація наскрізних ліній на уроці зарубіжної літератури». (Семінар вчителів зарубіжної літератури) квітень 2019

- ділова гра «Я- класний керівник»

лютий 2019

Методична служба школи працювала над питаннями щодо оновлення змісту і цілей освіти, підготовки педагогічних кадрів початкової, середньої та старшої школи до реалізації завдань Нової української школи. Впродовж навчального року була забезпечена участь педагогів, які викладатимуть в 1-х класах у наступному навчальному році в курсах підвищення кваліфікації при облІППО щодо роботи в Новій українській школі.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

У 2018 – 2019 н.р. усього працювало 44 педагогічних працівника та 8 сумісників. Якісний склад педагогічного колективу становив:
 спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 13, що складає 30%,
 спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 16, що складає 36%,
 спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 8, що складає 18%,
 спеціаліст – 7, що складає 16%,
 вчителі-методисти – 3, що складає 7%,
 старші вчителі – 3, що складає 7%.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення підвищення якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власне оточення, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Слід зазначити, що за підсумками результатів успішності за II семестр та за рік якість знань становить: початкова школа – 60%, основна – 38%, старша школа – 43%

Початковий рівень у школі мають – 51 учень (10%),

Середній рівень -230 учнів (44%),

- рівень – 191 учень (37%)

Високий рівень – 46 учнів (9%).

Відповідно до [Положення про державну підсумкову атестацію учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти](#), у школі була проведена державна підсумкова атестація учнів 4-их класів.

Результативність ДПА в 4 класах

Предмет	К-сть дітей всього	Писали	I рівень		II рівень		III рівень		IV рівень		Я-сть знань
			К-ть уч.	%	К-ть уч.	%	К-ть уч.	%	К-ть уч.	%	
кр. мов	93	87	4	5	27	31	30	34	26	30	64
Математ	93	87	5	6	15	17					

В школі в навчальному році реалізовувались проекти:

1. Благодійний проект «Даруй добро». Мета проекту: виховання в учнів загальнолюдських цінностей (толерантності, порядності, співчуття, гуманності, доброчинності), формування активної життєвої позиції. Заходи, які відбувалися в рамках проекту:
 - участь у благодійних ярмарках,
 - збір посильної допомоги для вихованців Новожеланівської школи-інтернат №39(речей, шкільного приладдя, солодоців),

- театралізовані вистави в Новожеланівській школі-інтернаті №39 до Новорічних свят,
- спортивно-оздоровчі ігри для вихованців школи-інтернату?
- загальноміське свято «Добротою зігріваючи серця» (до Дня інваліда).

2.Екологічний соціальний проект «Чисте середовище: дбаємо про своє майбутнє». Мета: формування в учнів школи свідомого ставлення до сортування сміття.

Заходи:

- просвітницькі лінійки з інформацією про переваги сортування сміття,
- виставка плакатів «Сортуй правильно!»,
- виготовлення сортувальних баків,
- конкурс соціальної реклами «Чиста школа-чисте майбутнє,
- презентація проекту на освітньому форумі «План дій».

3.Проект «Карта професій» для учнів 5-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Мета: допомога школярам зрозуміти інструменти планування кар'єри в різних сферах, підвищити інтерес дітей до вивчення професій, познайомити з професіями та їх суспільним значенням.

Цей проект реалізується засобом проведення занять «Бесіди про кар'єру» на виховних годинах, годинах спілкування.

Систематично оформлюється інформація про всі події на сайті школи, в групі у Фейсбукці.

Протягом року велась робота по удосконалення умов з охорони праці: вчасно проводилися навчання з охорони праці, перевірка знань, укомплектовано аптечку першої допомоги.

Велику увагу в школі приділялось виховній роботі, зокрема:

- національно-патріотичному вихованню;
- військово-патріотичному вихованню;
- превентивному і морально-правовому вихованню;
- морально-духовному вихованню;
- правознавчій роботі;
- краєзнавчій роботі.

У 2018-2019 н. р. виховна робота здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, річного плану роботи школи, річного плану виховної роботи школи та планів виховної роботи класних

керівників, мала системний характер і спрямовувалась на виконання завдань, поставлених у державних документах з проблем виховання учнівської молоді.

Виховний процес було організовано так, що у центрі уваги перебувала особистість учня як суб'єкта виховання, розвиток його внутрішнього «Я», формування індивідуального стилю життя. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, з відповідним ставленням до культури і мистецтва, природи, праці.

Педагогічний колектив у 2018-2019 навчальному році працював над виховною проблемою «**Формування свідомого громадянина через призму християнських засад**».

Система виховної роботи починається з планування. Усі види планів були складені на підставі сучасних вимог до планування системи виховної роботи, скоординовані, в основу було покладено аналіз роботи за минулий навчальний рік. Плани роботи класних керівників передбачають перспективу як індивідуального, так і колективного впливу на особистість учня. Всі плани виховної роботи класних керівників були проаналізовані заступником директора з виховної роботи.

У школі є 25 класних колективів здобувачів освіти, які плідно працюють з призначеними класними керівниками та класоводами. У своїй роботі педагоги використовують різноманітні форми роботи, як індивідуальні так і групові. Один раз в тиждень в кожному класі проводились виховні години, на яких відбувалося обговорення з учнями конкретної запланованої теми. Виховні години занесені в шкільний розклад. Крім того, свою виховну діяльність класні керівники здійснювали в постійному контакті з учнями під час уроків, перерв, в позаурочний час. На сучасному етапі класні керівники практикують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей.

Аналіз стану виховної роботи в школі показав, що колектив школи плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів. Пріоритетними напрямками роботи є:

- формування творчо мислячої особистості з розвинутим почуттям національної гідності і чітко визначеною громадянською позицією;
- турбота про фізичне здоров'я учнів;
- співтворчість вчителів, учнів та батьків;
- превентивне виховання учнів;
- забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях і загальнолюдських цінностях;
- повага до кожної особистості.

Усі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями - предметниками.

Теми виховних годин вибиралися з урахуванням важливості для сьогодення, більшість із них пов'язані з основним завданням сучасної школи: розвиток національно-патріотичної свідомості.

Упродовж року були проведені різноманітні тематичні виховні години, а також інші заходи. План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

Всі заплановані і проведені загальношкільні заходи були спрямовані саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них високі моральні якості, естетичні смаки, розкривати нові таланти.

Більшість класних керівників працюють на перспективу, спрямовують свою практичну діяльність на забезпечення наступності духовного і морального досвіду, підготовці особистості до успішної життєдіяльності. Заходи, проведені у навчальному році, запам'яталися своєю креативністю та особливим, нестандартним підходом до їх реалізації. Важливу роль у проведенні більшості масових заходів відіграло бажання колективу працювати однією командою, що проявилось у згуртованості та взаємодопомозі. І як результат – високий рівень проведення запланованого.

Належна увага приділялася і превентивному вихованню. Працювала Рада з профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядаються планові питання та нагальні проблеми. Звісно, класні керівники проводили тематичні виховні години, але найбільший ефект мали виховні години, до яких були залучені компетентні люди у галузі права, які не працюють в освіті. Саме вони розповідали школярам про учнівські обов'язки, громадянське та кримінальне право, що таке булінг, які дії мають ознаки злочину та ін. Часто на зустрічі до школярів приходять старший лейтенант поліціїта інспектор ювенальної превенції Також проведено міні-лекції у 5-8 кл. щодо розповсюдження та вживання наркотичних речовин та вчинення крадіжок у магазинах та кримінальну відповідальність за скоєні злочини.

Проводилася також профілактична робота і з учителями щодо запобігання випадкам порушення прав дитини.

В сучасних умовах особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Саме тому важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування. Воно виховує у школярів ініціативність, активність, самостійність, відповідальність, організаторські здібності. Координуючим центром діяльності учнівського колективу стала Рада самоврядування, очолювана головою Ради, ученицею До учнівського парламенту входять представники учнів 5-11 класів. Учнівське самоврядування є способом організації життя колективу, залучення учнів до планування, організації, контролю та підведення підсумків їх навчальної, трудової, суспільно-корисної діяльності. Воно уособлює демократичну атмосферу, захищає й забезпечує права всіх учасників колективу, сприяє формуванню у них громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів. На жаль, цього року

учнівський парламент був мало активним. Він мало долучався до діяльності школи і не проявляв особливих ініціатив. Ця ланка потребує переформатування. Аналіз організації виховної роботи 2018-2019 н.р. свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів

Учителі школи усвідомлюють завдання, які сьогодні поставлені перед загальноосвітньою школою, і працюють на кінцевий результат - виховання свідомого громадянина Української держави, формування освіченої, творчої, морально та фізично здорової особистості.

Протягом року 2018-2019 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України, нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учнів, «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», «Про пожежну безпеку», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заплановані заходи в рамках Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності, цільові бесіди про збереження життя та здоров'я, про що заносили відповідні записи до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики шкідливих звичок серед школярів. Було проведено ряд просвітницьких заходів соціально-психологічною службою закладу з метою

підвищення рівня обізнаності учнів щодо небезпек, які несуть необдумані вчинки підлітків.

Відповідно до Річного плану роботи школи з метою забезпечення здорових і безпечних умов під час навчально-виховного процесу, запобігання нещасних випадків серед учнів у побуті, дотримання вимог чинного законодавства протягом 2018/2019 н.р. робота педагогічного колективу з питань профілактики дитячого травматизму проводилась згідно законів України, Інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, наказів відділу освіти Галицької райдержадміністрації, рекомендації МНС України.

Відповідно до вимог велися журнали обліку інструктажів учнів та обліку відвідування навчальних занять. В усіх навчальних кабінетах та майстерні є затверджені інструкції з правил техніки безпеки під час роботи в кабінеті.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей, а також позапланові та додаткові бесіди. Крім того було проведено класні години, зустрічі, конкурси та вікторини з питань охорони життя та здоров'я учнів. Були проведені відповідні інструктажі з ТБ на уроках біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, перед проведенням екскурсій, районних змагань та конкурсів, перед виходом на канікули.

Протягом 2018-2019 н.р. було зареєстровано _____ випадків травматизму під час освітнього процесу. Проведено розслідування та вжито заходів до запобігання травматизму.

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій і цивільного захисту населення, єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, у навчальному закладі проводили відповідну роботу основні завдання щодо підготовки цивільного захисту (далі ЦЗ) виконано. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувались на організацію навчання учнів та постійного складу працівників школи згідно з чинними програмами ЦЗ, проведення спеціальних тренувань, навчання учнів 1-11 класів за програмою організації ЦЗ школи, а також на створення умов для надійного захисту учнів, працівників у надзвичайних ситуаціях, і забезпечення їхньої спроможності діяти у разі їх виникнення.

Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

У школі організація відпочинку учнів здійснювалась на належному рівні. Приємним є те, що цього року досить вдалою була робота пришкільного літнього табору. Співпраця із ЦТДЮ урізноманітнила перебування школярів у таборі, додала багато цікавинок, навіть дала можливість спробувати нові види діяльності та розкрити додаткові таланти. Малеча мала змогу співати, танцювати, вивчати англійську мову, брати участь у різних майстер-класах та інших розвагах, відвідувати екскурсії.

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім'ї. Це, з одного боку, участь батьків у виховання, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім'ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.