

Аналіз виховної роботи Селидівської ЗОШ №2 за 2019-2020 н.р.

Впродовж 2019-2020 навчального року педагогічний колектив школи працював над проблемною темою з виховної роботи: «Реалізація основних принципів Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді»

Планування роботи класних керівників проводилося у відповідності до річного плану виховної роботи та плану роботи школи. Виховна робота в школі мала чіткий та цілеспрямований характер, що давало можливість здійснювати плідну діяльність у наступних напрямках: національно-патріотичне виховання, громадське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

З метою надання дієвої допомоги класним керівникам впродовж навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах (II семестр- в режимі онлайн). Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники брали участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та заходах з питань виховання.

У вересні колектив школи приймав активну участь в оперативно-профілактичних заходах «Увага! Діти на дорозі!». 2 вересня був проведений Єдиний день безпеки дорожнього руху дітей, під час якого класні керівники 1-11 класів провели профілактичні бесіди; ними відпрацьовані маршрути руху дітей від школи до дому з метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. На виховних годинах складені схеми безпечних маршрутів руху дітей до школи та додому і вклеєні в щоденники. 4 вересня був проведений Єдиний урок з правил дорожнього руху. Впродовж першої декади вересня було проведено 27 виховних годин та бесід, спрямовані на забезпечення виконання учнями вимог Закону України «Про дорожній рух» з метою збереження життя та здоров'я дітей»

Станом на 2 вересня до навчання приступили всі учні школи.

В школі ведеться журнал щоденного обліку відвідування учнями школи з метою здійснення суворого контролю за відвідуванням учнями занять. Класні керівники оперативно з'ясовують причини відсутності учнів на заняттях і контролюють надання батьками і учнями виправдовуючих матеріалів щодо пропусків занять.

Протягом навчального року згідно з планом роботи проводились засідання циклової комісії класних керівників, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу (27 класних керівників).

Впродовж 2019-2020 н.р. були проведені відкриті виховні години за різними напрямками виховної роботи: «Дари осені» (2-А клас, Чупріянова О.М.); «Турнір кмітливих» (5-В клас, Чечета А.Р.); «Життя людини- найвища цінність на землі» (9-Б клас, Холодна О.І.); Круглий стіл «Конфлікти у нашому житті» (10 клас, Корчагіна О.В.); «Безпека дорожнього руху» (10-А клас, Кулик М.М.); «Дружба між

хлопчиками та дівчатами» (5-В клас, Гречка Ю.І.); «Математичний турнір» (9-10 класи, Кулак Р.В.).

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативи школярів.

Особливе значення приділялося патріотичному вихованню учнів внаслідок формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави**.

Загальношкільні свята проводились відповідно до плану роботи школи.

Найбільш вдалим стали заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- День самоврядування;
- Свято «Козацькі забави»;
- День вчителя;
- Фестиваль «Розквітай же, слово»;
- Андріївські вечорниці;
- Свято Миколая;
- Новорічні розваги;
- День Соборності України;
- Свято до Дня Святого Валентина;
- День Землі;
- День матері;
- Міжнародний День вишиванки;
- День останнього дзвоника;
- Благодійні акції «Від серця до серця», «Милосердя»;
- Ярмарок солодощів (20.12.2019 р. група учнів 3-11 класів відвідали Новожеланівську школу-інтернат разом зі Святим Миколаєм та подаруночками для дітей-сиріт 1-9 класів);
- Міжнародний день захисту дітей.

Громадянське виховання проводилося з метою формування в учнівської молоді громадянської свідомості, її моральної та правової культури, ознайомлення школярів із глобальними проблемами сучасності, основними принципами взаємовідносин між державами та людьми, правами людини.

У школі створена система учнівського самоврядування, до якого входять учні 5 - 11 класів. (Голова шкільного самоврядування – Стрельник Римма). Шкільне самоврядування працює за такими секторами:

- дисципліни і порядку;
- учбовий ;
- інформаційний;
- культмасовий;
- примирення та соціального захисту;
- за здоровий спосіб життя;
- трудовий

Створена система позакласної роботи – це відвідування учнями школи гуртки різних напрямків, а саме: «Спортсмени майбутнього» , керівник Лисенко В.В., «Юні інспектори руху», керівник Кулик М.М., «Задачі оптимізації» ,керівник Верзилов О.М.

За період карантину учні приймали участь у різноманітних конкурсах та проектах.

До Дня Перемоги учні кожного класу брали участь у відео-флешмобі, в якому записували на відео вірші присвячені святку. Серед учнів 8-В класу був проведений фотоінформаційний марафон «Друга світова війна в історії моєї родини».

21.05.2020 учні та вчителі всієї школи прийняли участь у флешмобі до Всесвітнього Дня вишиванки.

Ціннісне ставлення до праці передбачало як підготовку учнів до майбутньої професійної діяльності, так і розвиток потреби у трудовій активності. Саме з метою професійної орієнтації було сплановано та здійснено ряд заходів щодо місячника профорієнтації «Професійний орієнтир – 2019». З метою профорієнтаційної роботи була організована співпраця школи із закладами освіти - ліцеями, ВНЗ, Центром зайнятості, відвідування "Днів відкритих дверей" навчальних закладів, проведення предметних тижнів у школі. Учні 6-Б та 7-Б класів (кл.керівники Байда Н.В. та Оліферук О.В.) працюють третій рік над пілотним проектом «Світ професій».

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва формувалося через участь у шкільних концертах, в обласних конкурсах художньої творчості «Дерзайте, ви талановиті!»(діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування), на міському етапі у конкурсі виразного читання «Майстер слова й ораторського мистецтва», співпрацю з бібліотекою.

На формування ціннісного ставлення до природи були спрямовані різноманітні форми виховної діяльності екологічної тематики під час проведення екологічного місячника «Краса землі моєї» Учні 8-А,В класів прийняли участь у флешмобі до Міжнародного Дня Землі.22.04.2020 учні 8-А та 8-В класів провели online флешмоб «Земля з мого вікна» під гаслом «Я за здоров'я Землі». В цьому заході брали участь 23 учні. Виходити на вулицю без потреби не можна, тому фото були зроблені учнями з вікна.

За результатами конкурса «Пролісок», обласний етап зайняли призові місця такі учні: Губа Альбіна- II місце, Задума Дар'я -I місце, Ясіков Гліб- II місце, Черевань Євгенія- II місце, Колесникова Оксана- III місце, Тонких Ганна- II місце, Акименко Анастасія- II місце, Петрій Богдан- II місце.

Важливе значення надавалося **роботі зі збереження життя і здоров'я дітей**, завдяки проведенню низки заходів: День Здоров'я (вересень), Всесвітній день здоров'я (квітень), акція «Молодь за здоровий спосіб життя» (квітень), до Міжнародного дня відмови від куріння (травень), Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом(грудень).

З метою профілактики шкідливих звичок класними керівниками проведено виховні години : „Я зберігаю своє здоров'я... Моє рішення... Мій вибір... Профілактика наркотичних та алкогольних проблем серед учнів».

Учні 1-11 класів приймали участь у спортивному флешмобі до Олімпійського дня: Кулик Олександр, Мусинова Вероніка, Зубков Артем, Гречка Ярослав, Суров Ілля, Семчишин Іван, Кузнецов Микита, Бірюкова Поліна, Черевань Віталій, Пшеченко Ілля, Шойлиця Семен, Старенченко Михайло, Лопашенко Владислав, Кровко Ірина, Павленко Євгенія, Стрельник Олександра, Кроха Роман, Пшеченко Сергій, Бортман Дмитро, Петріков Микита, Бова Ярослав Кудінова Анастасія.

Планування фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей здійснювалося згідно з планами заходів Тижнів фізичної культури, місячників та днів з формування

культури здоров'я, Олімпійського тижня. Учні 5-9 класів брали участь у змаганнях з футболу «Веселі старты».

Систематично проводилася профілактична робота щодо попередження спалахів гострих кишкових, респіраторних інфекцій та харчових отруєнь. Проведено акції: «Захистимо право дитини бачити» (до Всесвітнього дня захисту зору), «Мої чисті руки» (до Всесвітнього дня миття рук), «Моє здорове харчування» (до Всесвітнього дня здорового харчування), «Коса – дівоча краса» (профілактика педікульозу), Місячник профілактики туберкульозу.

На виконання наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2016 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» протягом навчального року заступником директора з ВР Зубковою Н.О., заступником директора з НВР Седневою Н.В., медичною сестрою Синицею В.В., класними керівниками 1-11 класів здійснювався відповідний контроль.

З метою **профілактики дитячого травматизму** з учнями проводилися бесіди з безпеки життєдіяльності (за окремим планом), заняття за програмою «Правила дорожнього руху», «Пожежна безпека» та «Безпечного користування газовими приладами». Проведено бесіди, квести учнями гуртку ЮІР. Проведено місячник безпеки життєдіяльності (вересень), місячник «Увага, діти на дорозі!» (вересень), тиждень пожежної безпеки (жовтень), тиждень безпеки життєдіяльності (березень), тиждень дорожнього руху (травень).

Проводилася **робота з обдарованими учнями**. Відродження народних традицій та традиційної української культури відбувалося під час проведення шкільного фестивалю української пісні, Дня Святого Миколая, Пасхи, Масляної, Андріївських вечорниць.

Учні школи стали призерами на міському та обласного рівнях у конкурсі «Створи шедевр» (Зубков Артем, 6-Б клас; Налескін Ростислав, 6-Б клас; Онищенко Іван, 9-А клас)

У конкурсі малюнків До Міжнародного Дня дітей учні нашої школи проявили свою ініціативу і показали творчий талент: 1-Б класу Козак Софія, Іваниця Марія, 3-Б класу Діордієва Влада, 1-А класу Самойленко Маргарита, Майнуйлова Вікторія, 5-Б класу Качалов Данило, Лободін Микита, Сітарук Валерія, Капашинів Данііл, 2-В класу Старенченко Михайло.

31.05.2020 до Міжнародного Дня захисту дітей нагороджені грамотами від міського голови Ремізова В.В.: Антонова Поліна 10-Б, Задума Дар'я 8-А, Ясіков Гліб 1-В, Акіменко Анастасія 2-В.

Профілактика правопорушень, злочинності та бездоглядності, негативних явищ у підлітковому середовищі була одним з пріоритетних завдань, які вирішувалися у співпраці учителів та соціально-психологічної служби школи.

Щомісячно оновлювався банк даних дітей, які потребують особливої уваги (діти з неповних, багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей внутрішньопереміщених осіб, дітей схильних до правопорушень).

Ця робота проводилася на підставі обстежень класними керівниками умов проживання та виховання дітей вдома, про що свідчать акти, складені вчителями, а також на основі педагогічних та психологічних спостережень за учнями.

Проведені обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту, учнів 1, 5, 10-х класів, прибулих учнів.

У школі працювала рада профілактики правопорушень. Проведено 2 засідання, на яких розглянуто питання: інформація класних керівників 1-11 класів про учнів з девіантною поведінкою; робота колективу школи з питань попередження вживання учнями наркотичних засобів; робота щодо формування здорового способу життя; охоплення гуртковою роботою дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, що перебувають на внутрішньо шкільному обліку; робота учнівського самоврядування щодо профілактики правопорушень та негативних звичок серед учнівської молоді; стан відвідування навчальних занять учнями; стан правового виховання у школі; якість інформаційно-освітньої роботи в закладі з питань запобігання вживанню алкогольних напоїв, наркотичних засобів, психотропних речовин як важливих чинників зростання злочинності.

Протягом навчального року організовано просвітницьку діяльність, спрямовану на профілактику негативного впливу інформаційного простору, захист суспільної моралі, формування негативного ставлення до протиправних діянь, будь-яких форм насильства, булінгу, зловживань: тематичні тижні (тиждень толерантності, тиждень права, тиждень «16 днів проти насильства», тиждень профілактики правопорушень); виховні години з профілактики негативного інформаційного простору; заходи, спрямовані на формування здорового способу життя, запобігання проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, жорстокості та насильства серед дітей та молоді (Всесвітній день боротьби з ВІЛ/СНІДом, Тиждень психологічних знань, Єдині Дні профілактики шкідливих звичок, Місячник профілактики туберкульозу, Всеукраїнський День Здоров'я).

Протягом року на внутрішшкільному обліку, обліку в службі у справах дітей та кримінальній міліції учнів школи не було.

Керівництво школи приділяє належну увагу щодо здобуття повної загальної освіти випускниками 9-х класів. Систематично проводиться облік продовження навчання та працевлаштування випускників.

З метою **охоплення дітей і підлітків шкільного віку загальною середньою освітою** у школі проводилася робота над вдосконаленням системи обліку учнів. Протягом року здійснювався щоденний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Інформація щодо прибуття-вибуття учнів школи відстежувалась у класних журналах, Алфавітній книзі, книзі руху учнів, особових справах з дотриманням Закону України «Про захист персональних даних». Проведено заходи Всеукраїнського рейду «Урок», місячнику щодо забезпечення здобуття обов'язкової загальної середньої освіти дітьми і підлітками шкільного віку. Педагог соціальний приділяє належну увагу щодо профілактичної роботи з метою попередження пропусків школи без поважної причини та патронажу дітей, схильних до асоціальної поведінки та дітей, позбавлених батьківського піклування. Систематично питання забезпечення права на освіту розглядалося на Раді профілактики. Робота скоординована із ССД, ОВКМСД, ЦСССДМ та велася відповідно до річного плану заходів з профілактики правопорушень, бездоглядності та захисту прав і інтересів дітей на 2019-2020 н.р. Завдяки зусиллям педагогічного колективу вдалося запобігти випадкам пропусків школи без поважної причини, але невирішеною проблемою залишається велика кількість пропущених навчальних занять за родинними обставинами. У 2020-2021 н.р. слід звернути увагу на роз'яснювальну

роботу з батьками щодо їхньої відповідальності за відвідування школи дитиною та виконання завдань на дистанційному навчанні. Також є зауваження щодо своєчасного ведення класними керівниками сторінки обліку навчальних занять у класних журналах.

Протягом року склалася система **взаємодії школи з батьківською громадськістю та оточуючим громадським середовищем**. На початку навчального року спланована діяльність педагогічного колективу з організації співробітництва із батьківською громадськістю. Оновлено склад ради школи, до якої входять представники батьківських комітетів, учні школи, педагоги, сплановано її роботу. Основними напрямками співпраці з батьками протягом року були: створення безпечних умов життєдіяльності для дітей, сумісна організація дозвілля та відпочинку учнів, консультування з поточних питань навчально-виховної діяльності школи, робота батьківського всеобучу «Освіта батьків», залучення батьків до благодійної діяльності, систематичне проведення батьківських зборів та консультування батьків з актуальних питань виховання та навчання.

Протягом навчального року, проведено не всі заплановані батьківські збори. (завдяки дистанційного навчання). Робота з батьками велася, насамперед, через батьківські збори (загальношкільні, класні), засідання батьківських комітетів (загальношкільні, класні). Працювала соціально-психологічна служба, яка проводила консультації з актуальних питань, індивідуально та на зборах. Активних батьків було залучено до участі у шкільних виховних заходах, благодійництва, організації життєдіяльності школи.

Серед невирішених проблем залишається значна кількості батьків, які не цікавляться успіхами дитини у школі та не відвідують батьківські збори, недостатній батьківський контроль за щоденниками дітей. У 2020-2021 н.р. педагогічному колективу слід активізувати роботу з батьками, шукати нові форми залучення батьків до життя школи, створювати позитивний імідж закладу.

Значна увага приділялася **роботі з організації харчування учнів**. У школі налагоджено безкоштовне гаряче харчування за рахунок місцевого бюджету. На кінець року забезпечені 2 дитини-сироти, 10 дітей, які залишилися без батьківського піклування, 8 дітей з малозабезпечених сімей і 8 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій. Всього по школі харчується 622 дитини (574 учня 1-4 класів). Харчування дітей здійснювалось відповідно до чинних законодавчих документів.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу заступником директора з ВР Зубковою Н.О. та медичною сестрою Синицею В.В. В обідній залі їдальні є куточок споживача, де розміщено інформацію для учнів та батьків, книга відгуку та пропозицій. Створено комісію громадського контролю за якістю харчування.

Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку; про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

Протягом року заступник директора школи з ВР Зубкова Н.О. здійснювала постійний контроль за якістю харчування.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі школи;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, циклові комісії класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі спільно з педагогічним колективом використовуємо різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

Завдання виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік:

1. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
2. Продовжити роботу над побудовою виховної системи школи спрямованої на виховання патріотизму, громадянських та державних позицій у дітей та молоді.
3. Сприяти створення в навчальному закладі здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей.
4. Підтримка обдарованих дітей і молоді, розвиток у них творчих здібностей, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості шляхом участі в обласних, міських та Всеукраїнських заходах, конкурсах, виставках.
5. Активізувати роботи по узагальненню педагогічного досвіду класних керівників.
6. Впроваджувати в роботу класних керівників сучасні інноваційні технології.
7. Надавати якісну соціально-психологічну допомогу дітям вразливих категорій: тим, хто виховується у неблагополучних, кризових сім'ях, схильним до протиправної поведінки, суїциду, проявів жорстокості та насилля, дітям, які потрапили в складні життєві обставини, пережили чи переживають втрати, стреси, які стали жертвами насилля з боку батьків, інших дорослих чи однолітків.
8. Підвищити рівень сімейного виховання в навчальному закладі та рівень профілактично-консультативної роботи серед батьківської громади.

Отже, виховна система нашої школи — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Заступник директора
з ВР

Н.О.Зубкова